

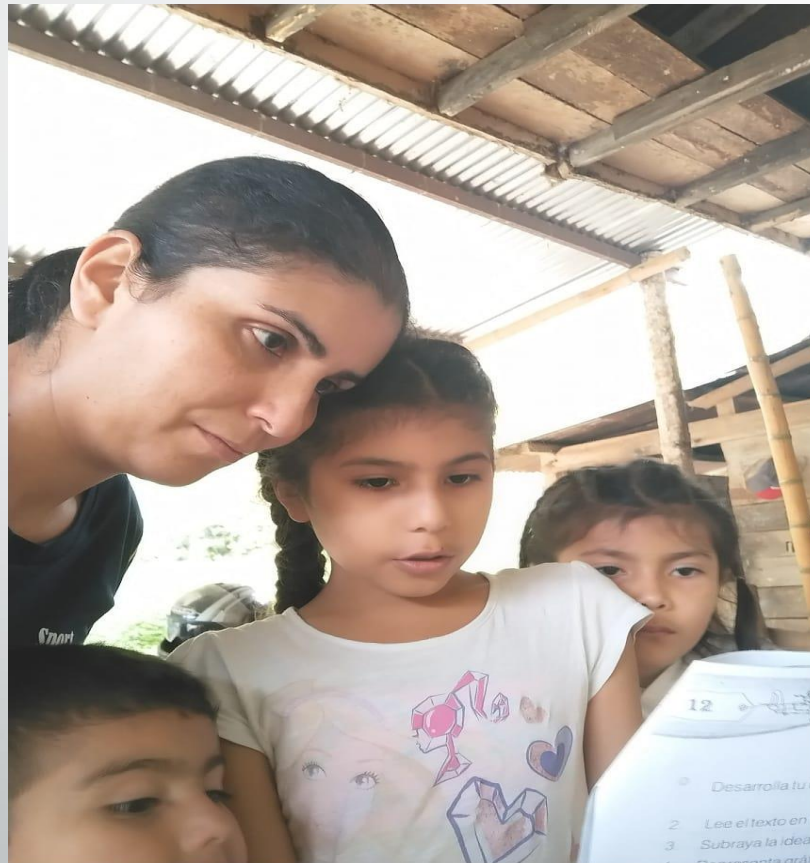


EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA LOS LIBROS FANTÁSTICOS Y MÁGICOS

DOCENTE LÍDER: LESVY PATRICIA VIDAL PASTRANA

INSTITUCION EDUCATIVA DOMINGO SAVIO

FUNDAMENTACIÓN



- La experiencia significativa “los libros fantásticos y mágicos” de la I.E.M Domingo Savio sede Guamal es liderada por la Docente Lesvy Patricia Vidal, tiene como objetivo: Fomentar el gusto por la lectura, para crear un hábito que contribuya al mejoramiento de habilidades comunicativas en la comunidad integrando estudiantes y Padres de familia; al igual se creó la Biblioteca comunitaria rural como instrumento de investigación y fuente de aprendizaje significativo.
- Esta articulada con la misión, visión y principios institucionales en el desarrollo de competencias como el conocer: evaluación de conocimientos teóricos; el saber hacer: evaluación de habilidades prácticas y aplicación de conocimientos; el vivir juntos::evaluación de habilidades interpersonales, trabajo en equipo y convivencia..







Las actividades se realizan en la hora de plan lector donde se desarrollan diferentes talleres teniendo en cuenta los principios institucionales: Diversidad, equidad, igualdad de género, inclusión, liderazgo y sana convivencia.

PERTINENCIA: En el proyecto se han tenido en cuenta las necesidades de los estudiantes y los objetivos que se han planteado en el currículo. Algunos aspectos claves tenemos: objetivos claros, relevancia para los estudiantes(experiencias), diversidad de textos, actividades significativas, lecturas guiadas o proyectos de lectura autónoma.

CONSISTENCIA: se ha implementado en todos los grados teniendo en cuenta la participación de la comunidad educativa y algunos beneficios en el proyecto de lectura que incluye: en mejora la calidad, incrementa la equidad, facilita la evaluación y el monitoreo del progreso.



Padres de familia y estudiantes



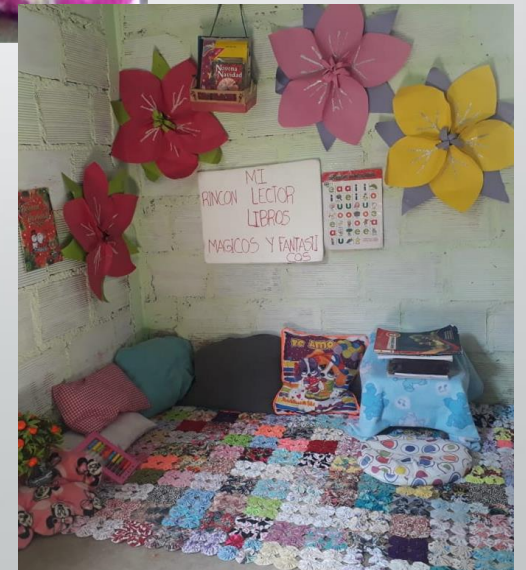
- MADUREZ: Este proyecto de aula que se implementó desde el año 2015 y continuo en los años 2016, 2017, 2018 donde se desarrollaron diferentes actividades de fomentar el hábito lector y los resultados obtenidos es que los estudiantes han mejorado en las pruebas saber; al igual se han participado en diferentes concursos de lecturas en la institución y en la SEM Pitalito. Desde el año 2018 se inicia el trabajo con los docentes de la institución educativa y estudiantes de las demás sedes; como experiencia significativa, se continúa desarrollando actividades donde se vincula desde la escuela a la familia como agente fundamental dentro del proceso lector y escritor de los estudiantes.



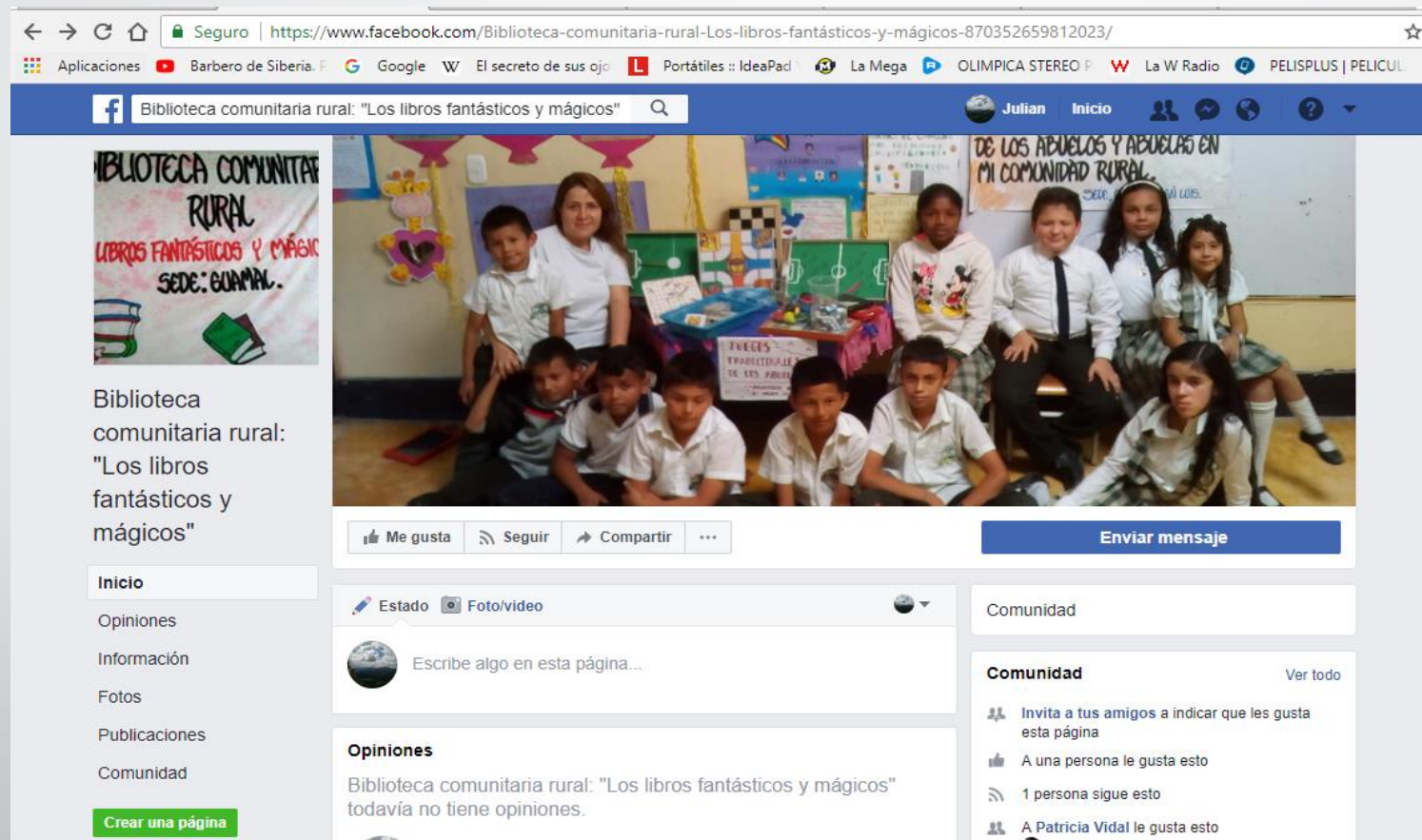
Rincones de lectura en casa y en las sedes



Rincones de lectura en casa y en las sedes



Nuestra página en facebook



Se confirma las brigadas y se hace una capacitación a los integrantes.

9. Se confirma el Comité de Veeduría quienes representan a los Padres de Familia cuando inicie el restaurante recordándoles que todos son veedores y deben estar pendientes del buen funcionamiento.

10. Experiencia significativa se hace la explosión del objetivo, las actividades que se van a desarrollar durante el año escolar, invitarlos a fomentar la lectura en familia, que se continuarán dejando tareas para desarrollar en casa. al igual que se organizó nuevamente la Biblioteca con los cónyuges y la Biblioteca Ambiental donada por la CAM.

Se hace la lectura de un texto para reflexionar sobre la importancia de leer en familia y un decálogo que deja una reflexión de valorar lo que tenemos.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL INSTITUCIÓN EDUCATIVA MUNICIPAL DOMINGO SAVIO - PITALITO

DOCUMENTO DE PROCESO DE ANÁLISIS DE LA LECTURA

Dr. A. L. Chona

20-01-2020

ESTRATEGIAS ELABORADAS POR LOS DOCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DOMINGO SAVIO

TAREA	FECHA	ESTRATEGIA
1		Escribir las frases o partes del libro que más le emocionaron.
2		Escribir una carta a uno de los personajes.
3		Elaborar un mapa con los sitios donde transcurrió la historia.
4		Elaborar un vídeo para el personaje favorito de la historia (consulta previa en la biblioteca sobre la forma como vestían en la época).
5		Elaborar una línea de tiempo sobre la historia o personajes del libro.
6		Elaborar el cuento o adivinanza con dibujos sobre la historia o personajes del libro.
7		Describir lo que le gustó o disgustó de los personajes.
8		Completar el libro con otro similar que haya leído.
9		Hacer un mávil para mostrar una función de títeres basada en el libro.
10		Hacer un guion para montar una función de títeres basada en el libro.
11		Hacer un acróstico con cada uno de los nombres de los personajes.
12		Preparar por escrito una entrevista con el autor.
13		Elaborar una cámara de observación basada en el libro.
14		Elaborar una canción que exprese su reacción al libro.
15		Elaborar el diálogo de alguno de los parlamentos de la historia.
16		Elaborar una noticia simulando ser uno de los personajes.
17		Elaborar titulares de prensa sobre los sucesos del libro.
18		Elaborar el papel de jurado de un concurso y tratar de convencer a los demás miembros que ese libro debe ganar.
19		Elaborar una tira cómica sobre la historia.
20		Imaginar y escribir qué aprendería un habitante de otro planeta sobre la tierra si leyera el libro.
21		Elaborar una carta a un amigo contándole del libro.
22		Elaborar una carátula basada en el libro.
23		Hacer un dramatizado de una parte del libro.
24		Contar qué hubiera hecho usted en el caso de encontrarse en la situación de alguno de los personajes.
25		Elaborar una conversación entre dos personajes de la historia.
26		Elaborar una reseña del libro para promocionarlo en una revista.
27		Hacer de locutor de radio entrevistando a personajes del libro.
28		Hacer un crucigrama utilizando nombres de los personajes, de objetos o palabras clave del libro.
29		Hacer una cartelera sobre el libro para promocionarlo en la escuela.
30		Hacer una exposición con objetos que sean mencionados en la historia, artesanías, objetos personales, utensilios, herramientas...

EMPODERAMIENTO: En la semana institucional de enero se hace la socialización del proyecto y actividades a desarrollar durante el año escolar se entregan estrategias para desarrollar lectura con los estudiantes y la animación de la lectoescritura, se elabora el cronograma de actividades.



Organizar y entregar material impreso al grupo de docentes para el desarrollo de actividades de lectura con la comunidad educativa de la institución Domingo Savio



REPUBLICA DE COLOMBIA
SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL
INSTITUCION EDUCATIVA MUNICIPAL DOMINGO SAVIO
Unidad de Funcionamiento 000007 de 01 de Septiembre de 2000
Decreto 234 de 20 de Mayo de 2000
Reconocimiento Oficial Resolución 007 2140 de 18 de Septiembre de 2000
Aprobación de la Alcaldía Municipal, Resolución Administrativa
007 038 de 1 de Febrero de 2012
Decreto 000 de 20 de Octubre de 2012
Código Único: 441830000000
Nº: 013.007.373-0

EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA
LOS LIBROS FANTÁSTICOS Y MÁGICOS
DOCENTES COLABORADORES ENTREGA MATERIAL

Nº	NOMBRE	SEDE	FIRMA
1	María Puzosna	Principal	María Puzosna
2	María Puzosna	Principal 2	María Puzosna
3	María Puzosna	Principal	María Puzosna
4	María Puzosna	Principal	María Puzosna
5	María Puzosna	Principal	María Puzosna
6	María Puzosna	Principal	María Puzosna
7	María Puzosna	Principal	María Puzosna
8	María Puzosna	Principal	María Puzosna
9	María Puzosna	Principal	María Puzosna
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			

REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCION EDUCATIVA MUNICIPAL DOMINGO SAVIO
Decreto 234 de 20 de Mayo de 2000

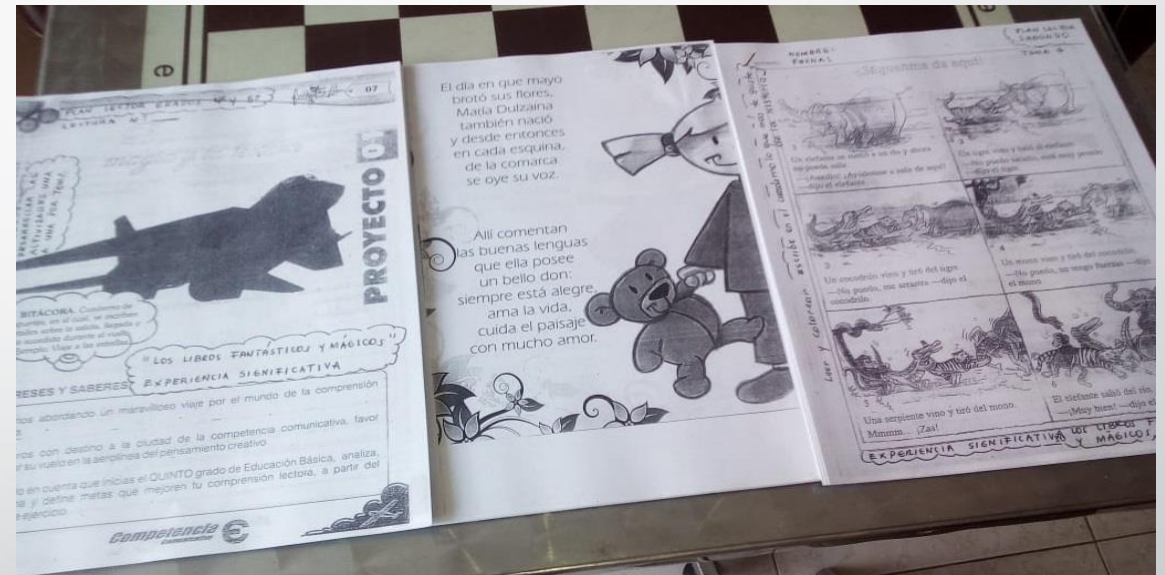
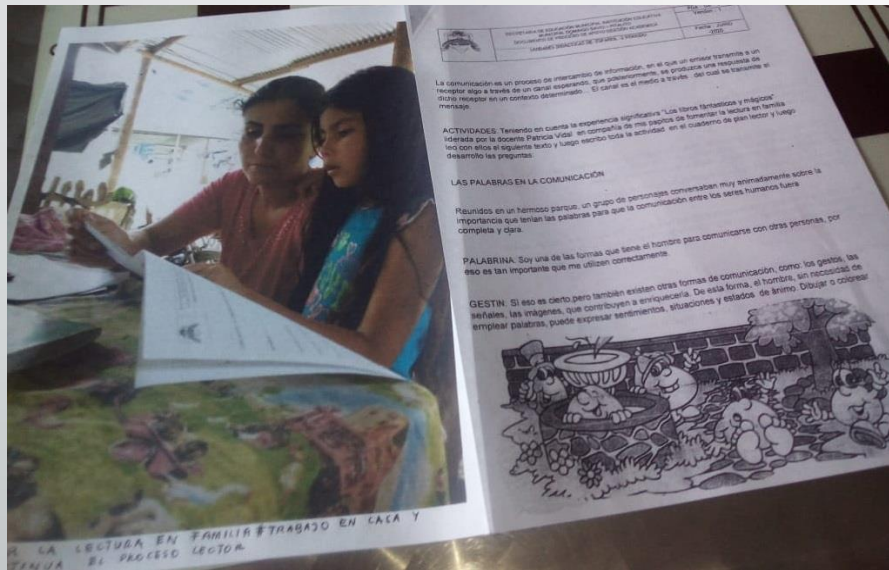
EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA "LOS LIBROS FANTÁSTICOS Y MÁGICOS"

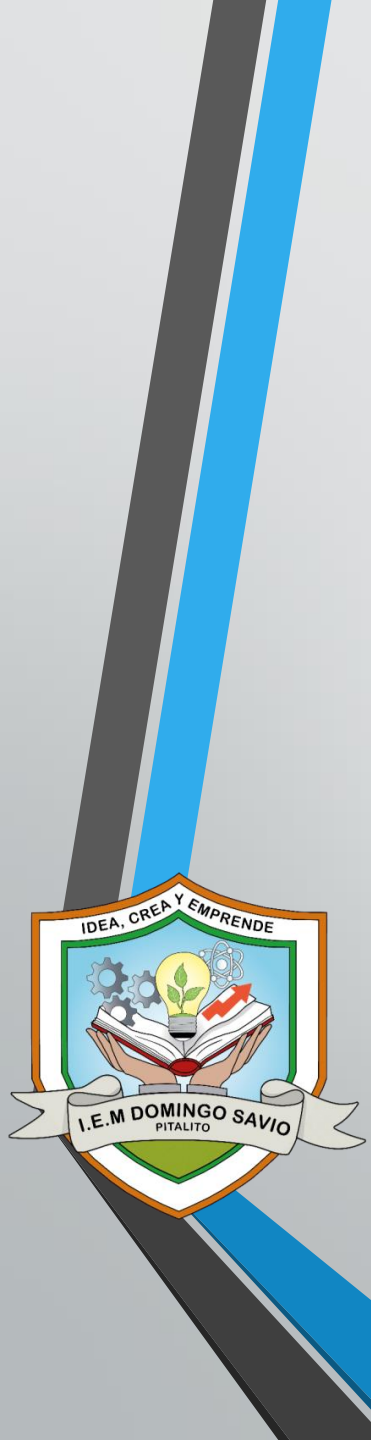
Docente Líder de la experiencia: Patricia Vidal
Sede: _____

Docente Colaborador: _____



VINCULAR A LA FAMILIA EN EL PROCESO LECTOR: como agente fundamental con las actividades libro viajero la propuesta “Te conozco... me conoces, leyendo leyendo disfruto y aprendo”.







SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN: La experiencia significativa integra a la comunidad educativa institucional: se socializa el cronograma y actividades planteadas durante el año escolar, en el plan de estudio y malla curricular del área de lengua castellana, se orientan actividades en cada uno de los periodos, para fortalecer los procesos lectores y que se cumpla el objetivo, se establece la hora de plan lector donde se desarrollan las diferentes actividades, al igual al grupo de maestros colaboradores se les comparte material impreso y virtual.

Para evaluar el proceso de los estudiantes se tiene en cuenta las actividades planteadas por el grupo de docentes, cada estudiante usará como herramienta educativa un cuaderno de plan lector, portafolio o carpeta para desarrollar las diferentes actividades y verificar los avances o dificultades.



RESULTADOS: Los logros obtenidos por parte de los estudiantes de las sedes que están trabajando la experiencia significativa: -se ha fortalecido e integrado a la familia en los procesos lectores y académicos de sus hijos.

-Se ha mejorado en las pruebas saber y oratoria desarrollando mesas redondas donde el estudiante cuenta lo leído de obras literarias escogidas por ellos.

-Participación de los estudiantes para escribir cuentos y otros textos literarios, donde se logro obtener el primer puesto con la estudiante Madellyn Lorena Quijano del grado tercero en el reconocimiento del cuento por la Paz organizado por la SEM, al igual se ha participado en otros concursos de LA CAM,EMPITALITO, concurso institucional y de la Biblioteca Municipal.

-Se organizó la biblioteca comunitaria rural y se cuenta con la biblioteca ambiental que fue donada por la CAM.

-Se participó en la convocatoria de la red nacional de bibliotecas comunitarias y populares para el fortalecimiento con 80 colecciones bibliográficas.



- se ha participado de diferentes capacitaciones que ofrece el MEN.
- Se ha participado de los encuentros de las experiencias significativas organizados por la SEM.
- Se participa del Mapeo de las bibliotecas comunitarias y populares de Colombia con la red nacional del MEN y los encuentros virtuales cada mes con bibliotecarios de diferentes departamentos.
- capacitación del MEN sobre COLECCIONES BIBLIOGRÁFICAS.
- Se ha contado con la visita de autores para desarrollar taller de lectura con los estudiantes de la sede: JOSÉ ISRAEL MUÑOZ y LEONOR VALENCIA.
- se ha contado con la participación de delegados de la CAM para trabajar sobre temas ambientales.
- Se recibe la visita del BIBLIOBUS DE COMFAMILIAR (taller de lectura).
- se cuenta con la visita de la bibliotecaria municipal quien desarrolla talleres de lectura y comparte textos del plan nacional de lectura.



TRANSFERENCIA: Se recibe la invitación a la FERIA DEL LIBRO(FILBO 2024), donde se socializa el proyecto a bibliotecarios de las diferentes regiones de Colombia y se fortalecen conocimientos.

-Participación en el intercambio de experiencias con la biblioteca Monseñor Esteban Rojas, biblioteca BRI Peñas Blancas de la fundación Vida ubicada en Charguayaco y el Instituto de cultura Recreación y deporte donde se asiste con los padres de familia y estudiantes del grado tercero a quinto contando con excelente participación y compartir de experiencias (25 de abril del 2025).

-participación del encuentro de mediación a las lecturas y escrituras(julio 24-25 del 2025)., en la Escuela Normal.



SOSTENIBILIDAD: la comunidad educativa de la institución Domingo Savio desde que se inició el proyecto con la explicación y socialización se mostraron animados ya que expusieron la dificultad notoria que tenían sus hijos para leer e interpretar diferentes clases de textos; y son ellos los que han apoyado incondicionalmente a la docente líder del proyecto en todas las actividades propuestas en cada uno de los años. Las estrategias para garantizar la continuidad es organizar las actividades en forma novedosa y creativa con el grupo de maestros colaboradores. Las Directivas y Docentes apoyan la experiencia con sus aportes y la difusión que hacen en las comunidades y la participación activa en las actividades planeadas.



INNOVACIÓN: En cada uno de los años se ha implementado diferentes estrategias para fortalecer y fomentar el gusto por la lectura, en cada una de las sedes se ha organizado los rincones de lectura y en casa se crean los espacios de lectura con el TAPETE LECTOR con material del medio de cada familia. En la semana Dominguista se premia el concurso de cuento institucional, durante el año escolar se integran a las familias con el proyecto: TE CONOZCO...ME CONOCES LEYENDO..LEYENDO APRENDO Y DISFRUTO donde se trabaja el libro viajero; al igual se participan de convocatorias del MEN y las diferentes capacitaciones para así fortalecer las estrategias.



GRACIAS!